



Institución Educativa LA MILAGROSA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
Núcleo Educativo 926

NIT: 811.017.366-7

CÓDIGO DANE 105001000418 CÓDIGO
ICFES 028290

Taller de refuerzo de Ciencias Sociales – Periodo 2 - Pensar 202

Nombre del estudiante: _____ **Fecha:** _____

Grado: Pensar 202 | **Docente:** Andrés Evelio Jaramillo Aldana

PARTE I: Conceptos Históricos y Completar (Resuelve en la hoja)

1. Términos clave: Completa cada frase con la palabra correcta de la siguiente caja de opciones:

[*Tratado de Versalles — Paz Armada — Bolcheviques — Hiroshima y Nagasaki — Holocausto*]

- a) El periodo previo a la Primera Guerra Mundial en el que los países europeos fabricaron armas y formaron alianzas en secreto se llamó _____.
- b) El grupo político liderado por Lenin que tomó el poder durante la Revolución Rusa de 1917 fue el de los _____.
- c) El acuerdo firmado en 1919 que castigó severamente a Alemania tras perder la Primera Guerra Mundial fue el _____.
- d) El genocidio sistemático cometido por el régimen nazi contra seis millones de judíos y otras minorías se conoce como el _____.
- e) La Segunda Guerra Mundial finalizó en el Pacífico en 1945 luego del lanzamiento de las bombas atómicas sobre las ciudades de _____.

2. Relación de columnas: Une con una línea la causa o hecho histórico de la **Columna A** con su respectiva consecuencia en la **Columna B**:

Columna A (Hecho)

Columna B (Consecuencia)

A. Crisis económica de 1929 (Gran Depresión)

() Permitió a Alemania invadir rápidamente varios países europeos al inicio de la guerra.

B. Asesinato del archiduque Francisco Fernando (1914)

() Generó desempleo y descontento, facilitando el ascenso de dictadores como Hitler y Mussolini.

C. Estrategia bélica de la *Blitzkrieg* (Guerra Relámpago)

() Desencadenó el inicio formal de la Primera Guerra Mundial.

D. Creación de la Organización de las Naciones Unidas (1945)

() Surgió para buscar la paz mundial y evitar futuros conflictos globales.

3. Verdadero (V) o Falso (F): Marca con una **X** la opción correcta y justifica brevemente las falsas.

- **a)** Durante la Primera Guerra Mundial, la forma de combate principal en el frente occidental fue la *Guerra de Trincheras*.

☐ Verdadero ☐ Falso

Justificación si es falsa:

- **b)** El fascismo en Italia y el nazismo en Alemania eran sistemas democráticos que garantizaban la libertad de expresión.

☐ Verdadero ☐ Falso

Justificación si es falsa:

- **c)** La Batalla de Stalingrado fue un triunfo clave de los Aliados y la Unión Soviética para detener el avance nazi.

☐ Verdadero ☐ Falso

Justificación si es falsa:

4. Selección múltiple: Encierra en un círculo la respuesta correcta.

- **¿Cuál de las siguientes tecnologías de combate se usó por primera vez de forma masiva en la Primera Guerra Mundial?**
 - A) Aviones teledirigidos y drones.
 - B) Gases tóxicos y tanques de guerra.
 - C) Misiles nucleares intercontinentales.
 - D) Satélites de espionaje militar.
- **¿Qué países conformaban el bloque del "Eje" durante la Segunda Guerra Mundial?**
 - A) Alemania, Italia y Japón.
 - B) Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia.
 - C) Rusia, Alemania y España.
 - D) Colombia, México y Brasil.

PARTE II: Preguntas Directas y Reflexión Breve

5. Causa y Efecto: Responde de forma corta en los renglones correspondientes.

- **a) ¿Por qué la gente en Alemania estaba tan molesta con los resultados del Tratado de Versalles?**

- b) ¿Qué buscaban los líderes totalitarios (como Hitler y Mussolini) al controlar la prensa, la radio y la educación?

- c) ¿Qué diferencia principal existió entre las peticiones de los Mencheviques y los Bolcheviques durante la Revolución Rusa?

6. Análisis de afiche de propaganda:

Imagina un afiche publicitario de la década de 1930 donde aparece un líder autoritario señalando hacia adelante, rodeado de banderas y soldados marchando en orden.

- a) ¿Qué sentimiento o idea crees que quería transmitir este tipo de propaganda a la población?



- b) ¿Por qué los discursos de odio o búsqueda de un "enemigo común" resultan peligrosos para una sociedad?

7. Reflexión personal y época actual: Responde con tus propias palabras en 3 o 4 renglones.

Lecciones del pasado: ¿Por qué es importante que en los colegios sigamos estudiando los horrores del Holocausto y las Guerras Mundiales en lugar de simplemente olvidarlos?
